

ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ 89.80 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ค่าคะแนนที่ได้ 87.23 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้ คะแนนที่ได้ 82.61

ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ คะแนนที่ได้ 84.00

ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คะแนนที่ได้ 93.68

มาตรฐานที่ 2 การจัดการศึกษา คะแนนที่ได้ 92.68 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา คะแนนที่ได้ 80.00

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา คะแนนที่ได้ 88.24

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ คะแนนที่ได้ 100.00

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ คะแนนที่ได้ 100.00

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คะแนนที่ได้ 90.00 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ คะแนนที่ได้ 100.00

ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย คะแนนที่ได้ 60.00

1.2 จุดเด่น

1. ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

2. ผู้เรียนผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

3. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ โดยผู้เรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมการเป็นผู้ประกอบการมีความรู้ความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการได้จริงทุกคน

4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่ตลาดแรงงาน หน่วยงาน และสถานประกอบการต้องการ
5. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีงานทำและศึกษาต่อ
6. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยมีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน การประสานงานกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาหรือรายวิชาาร่วมกัน เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน และการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา
7. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
8. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
9. ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
10. การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ครูผู้สอนมีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาที่สอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตรงตามแผนด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย มีการวัดการประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ครูจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหา
11. การบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ มีการดูแลผู้เรียนอย่างใกล้ชิด มีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนทั้งในรูปแบบเอกสาร และนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการดูแลผู้เรียนได้แก่ ระบบ ศธ 02 ออนไลน์ พร้อมทั้งสร้างเทคนิควิธีที่หลากหลายในการบริหารจัดการชั้นเรียน สร้างบรรยากาศที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
12. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน ให้มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาและพัฒนาวิชาชีพ ให้ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่
13. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนโดยได้มีการติดตั้งตัวส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกอาคารภายในสถานศึกษาเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
14. สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ข้อมูลพื้นฐานระบบข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการประเมินประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่อง
15. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
16. สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานครบถ้วน สมบูรณ์ รวมทั้งระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

17. สถานศึกษามีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

18. สถานศึกษามีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

19. การบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อร่วมกันวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งเน้นการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

20. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ การติดตามประเมินผล ในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและหรือต่างประเทศเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

21. สถานศึกษามีการให้บริการชุมชนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และกิจกรรมจิตอาสาอย่างต่อเนื่องด้วยความร่วมมือร่วมใจกันของบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ
2. ลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนนักศึกษา
3. พัฒนาศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดให้สามารถบริการนักเรียน นักศึกษาได้ครอบคลุมทั่วถึงทุกระดับ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
4. ครูผู้สอน ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ
2. จัดทำโครงการส่งเสริมการดูแลและแนะแนวผู้เรียน เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันและเพิ่มปริมาณผู้สำเร็จการศึกษา
3. จัดทำโครงการพัฒนาระบบการให้บริการศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด
4. ส่งเสริม สนับสนุน ครูผู้สอน ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.1 วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2557 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ. 2558 ดังนี้

2.1.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เป็นหลักสูตรเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีความชำนาญวิชาชีพ เฉพาะด้าน มีคุณธรรมบุคลิกภาพ เจตคติที่เหมาะสมกับการทำงาน โดยรับผู้สำเร็จการมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อใช้เวลาเรียน 3 ปี เปิดสอน 5 สาขางานคือ

1. สาขางานยานยนต์
2. สาขางานไฟฟ้ากำลัง
3. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
4. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5. สาขางานการบัญชี

2.1.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) แบบทวิภาคี (DVT) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี โดยรับ ผู้สำเร็จการมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อใช้เวลาเรียน 3 ปี เปิดสอน 1 สาขางานคือ

1. สาขางานการโรงแรม

2.1.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แบบทวิภาคี (DVT) การจัดการศึกษาระบบ ทวิภาคี รับสมัครผู้ที่มีพื้นความรู้ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อใช้เวลาเรียน 2 ปี เปิดสอน 6 สาขางาน คือ

1. สาขางานเทคนิคยานยนต์
2. สาขางานไฟฟ้ากำลัง
3. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม
4. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5. สาขางานการบัญชี
6. สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

2.2 วิทยาลัยการอาชีวศึกษาสามารถได้มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี อย่างเป็นระบบตามขั้นตอนดังนี้
 ขั้นที่ 1 ขั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.1 การสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา

- สถานศึกษามีการสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการของแต่ละสาขาวิชาที่เปิดทำการ เรียนการสอนระบบทวิภาคี

2.2 การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- สถานศึกษามีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีกับ สถานประกอบการที่ทำความร่วมมือกับวิทยาลัยฯ

ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2.1 จัดทำแผนงานและจัดทำแผนการเรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร

- สถานศึกษามีการจัดทำแผนงานและแผนการเรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน และ องค์กร

2.2 ประชาสัมพันธ์ แนะนำผู้เรียน

- สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ และแนะนำผู้เรียนระบบทวิภาคี

ขั้นที่ 3 ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.1 คัดเลือกผู้เข้าเรียน

- สถานศึกษามีการจัดการคัดเลือกผู้ที่จะเรียนระบบทวิภาคี และตามความสมัครใจของผู้เรียน

3.2 ทำสัญญาฝึกอาชีพ ปฐมนิเทศผู้เรียน การประชุมผู้ปกครอง

- สถานศึกษามีการทำสัญญาฝึกอาชีพ ปฐมนิเทศ และประชุมผู้ปกครองก่อนฝึกอาชีพ

3.3 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพ

- สถานศึกษามีการจัดทำแผนการเรียน หรือแผนการฝึกอาชีพของแต่ละแผนกวิชา ที่เปิดทำการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

3.4 จัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ

- สถานศึกษามีการจัดการสอนหรือฝึกอาชีพให้แก่แผนกวิชาที่เปิดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

ขั้นที่ 4 ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4.1 การนิเทศการจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ

- สถานศึกษามีการนิเทศการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพแก่แผนกวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

4.2 การวัดและการประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพ

- สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพอย่างเป็นระบบ

ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

5.1 การสำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- สถานศึกษามีการสรุปผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี

5.2 การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- สถานศึกษามีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาระบบทวิภาคี

5.3 การสรุปผลการดำเนินงานและการรายงานประจำปีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- สถานศึกษามีการสรุปผลการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

1. รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.
2. จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา
3. เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา
4. เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุก ซึ่งได้แก่ นักเรียน และผู้ปกครอง
5. ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพโดยขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีพะในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษา
6. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียนในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ
7. พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน)
8. สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก
9. ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์
10. พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ จัดหาสื่อ หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ
11. ระดับผู้เรียน ยกกระดับความสามารถของผู้เรียนเพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีขีดความสามารถในการแข่งขัน ทั้งสมรรถนะหลักและสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ โดยใช้ V-NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพ และการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์
12. การสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วน

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

4.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม จังหวัดจันทบุรี ประกาศจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2538 เปิดสอนรุ่นแรก 12 พฤษภาคม พ.ศ.2540 เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพและผลิตกำลังคนให้สอดคล้องตามความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน

วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม ตั้งอยู่บนพื้นที่สาธารณประโยชน์ทุ่งพราน มีเนื้อที่ประมาณ 44 ไร่ 3 งาน 99 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 191 หมู่ 13 ตำบลนายายอาม อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี รหัสไปรษณีย์ 22160 โทรศัพท์ 039-370-958-9 โทรสาร 039-370-959

วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2557 และหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรี พ.ศ. 2558

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เป็นหลักสูตรเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีความชำนาญวิชาชีพ เฉพาะด้าน มีคุณธรรม จริยธรรม บุคลิกภาพ เจตคติที่เหมาะสมกับการทำงาน โดยรับผู้สำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อใช้เวลาเรียน 3 ปี เปิดสอน 5 สาขางานคือ

1. สาขางานยานยนต์
2. สาขางานไฟฟ้ากำลัง
3. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์
4. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
5. สาขางานการบัญชี

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVT) โดยรับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อใช้เวลาเรียน 3 ปี เปิดสอน 1 สาขางานคือ

1. สาขางานการโรงแรม

3. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) การจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (DVT) โดยรับสมัครผู้ที่มีพื้นฐานความรู้ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า เข้าศึกษาต่อใช้เวลาเรียน 2 ปี เปิดสอน 6 สาขางาน คือ

1. สาขางานเทคนิคยานยนต์
2. สาขางานช่างไฟฟ้ากำลัง
3. สาขางานโทรคมนาคม
4. สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน
5. สาขางานการบัญชี
6. สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

4.2 วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นคนดี แสดงออกทั้งด้านจิตใจ และพฤติกรรม โดยเฉพาะความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะการณเป็นผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า และร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4.3 กรอบแนวคิด (ถ้ามี)

4.4 วิธีการดำเนินงาน

1. จัดกิจกรรมโครงการทำนุบำรุงศาสนา สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น (กิจกรรมวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และกิจกรรมอื่น ๆ)
2. จัดกิจกรรมโครงการเลือกตั้งคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)
3. จัดกิจกรรมโครงการพิธีไหว้ครู

4. จัดกิจกรรมโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ
5. จัดกิจกรรมโครงการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย แข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับสถานศึกษาระดับภาค และระดับชาติ
6. จัดกิจกรรมโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม (พัฒนาจิต) และปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่
7. จัดกิจกรรมโครงการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัยการอาชีพนายายอาม
8. จัดกิจกรรมโครงการ To Be Number One ในสถานศึกษา
9. จัดกิจกรรมโครงการพัฒนาศักยภาพองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย สู่ประชาคมอาเซียน
10. จัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมกิจกรรมชมรมวิชาชีพ
11. จัดกิจกรรมโครงการธนาคารขยะ
12. จัดกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว
13. จัดกิจกรรมจัดตั้งศูนย์ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
14. จัดกิจกรรมโครงการณรรงค์ต่อต้านยาเสพติด
15. จัดกิจกรรมโครงการสถานศึกษาคุณธรรม
16. จัดกิจกรรมโครงการกิจกรรมวันภาษาไทย และวันสุนทรภู่
17. จัดกิจกรรมโครงการการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It Center
18. จัดกิจกรรมโครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการ เพื่อสร้างโอกาสการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้
19. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการวิชาชีพ
20. จัดกิจกรรมโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และนวัตกรรม

4.5 ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษา สนับสนุนการบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยร่วมกิจกรรมบริการชุมชน กับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมทั้งให้ความช่วยเหลือแก่ชุมชนด้านต่าง ๆ ตามความต้องการของชุมชน หน่วยของรัฐและเอกชน เช่น โครงการอำเภอเคลื่อนที่ โครงการ Fix It Center, อาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน, การเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นตามความต้องการของประชาชน หน่วยงานต่างๆ ร่วมทั้งการบริการช่วยเหลือด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

4.6 ประโยชน์ที่ได้รับ

2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน หน่วยงาน และสถานประกอบการ
3. ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการฝึกทักษะด้านวิชาชีพ การบริการชุมชน และการมีจิตอาสาช่วยเหลือชุมชน

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม เลขที่ 191 หมู่ 13 ตำบลนายายอาม อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี 22160

โทรศัพท์ 093-370958 โทรสาร 039-370959

E-mail www.saraban@nic.ac.th Website www.nicec.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม จังหวัดจันทบุรี ประกาศจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2538 เปิดสอนรุ่นแรก 12 พฤษภาคม พ.ศ.2540 เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาด้านวิชาชีพและผลิตกำลังคนให้สอดคล้องตามความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน

วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม ตั้งอยู่บนพื้นที่สาธารณประโยชน์ทุ่งพราน มีเนื้อที่ประมาณ 44 ไร่ 3 งาน 99 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 191 หมู่ 13 ตำบลนายายอาม อำเภอนายายอาม จังหวัดจันทบุรี รหัสไปรษณีย์ 22160 โทรศัพท์ 039-370-958-9 โทรสาร 039-370-959

การจัดการศึกษา

ปัจจุบันวิทยาลัยการอาชีพนายายอาม จัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น พ.ศ. 2558

1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกอบด้วย ๓ ประเภทวิชา คือ

1.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- สาขาวิชาช่างยนต์
- สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

1.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1.3 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

- สาขาวิชาการโรงแรม

2 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกอบด้วย ๓ ประเภทวิชา คือ

2.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

อาทิเช่น การให้บริการความร่วมมือทางวิชาการประสานงานกับสถานประกอบการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี การบริการสาธารณะ สนับสนุนครูให้ความร่วมมืออำนวยความสะดวกการอบรมด้านวิชาชีพให้กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ให้ความรู้ถ่ายทอดเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อเพิ่มคุณค่าของผลิตภัณฑ์เพิ่มพูนผลผลิต และจัดศูนย์การฝึกอาชีพเพื่อชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้ฝึกอาชีพฟรี อาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน ฯลฯ

สภาพเศรษฐกิจ

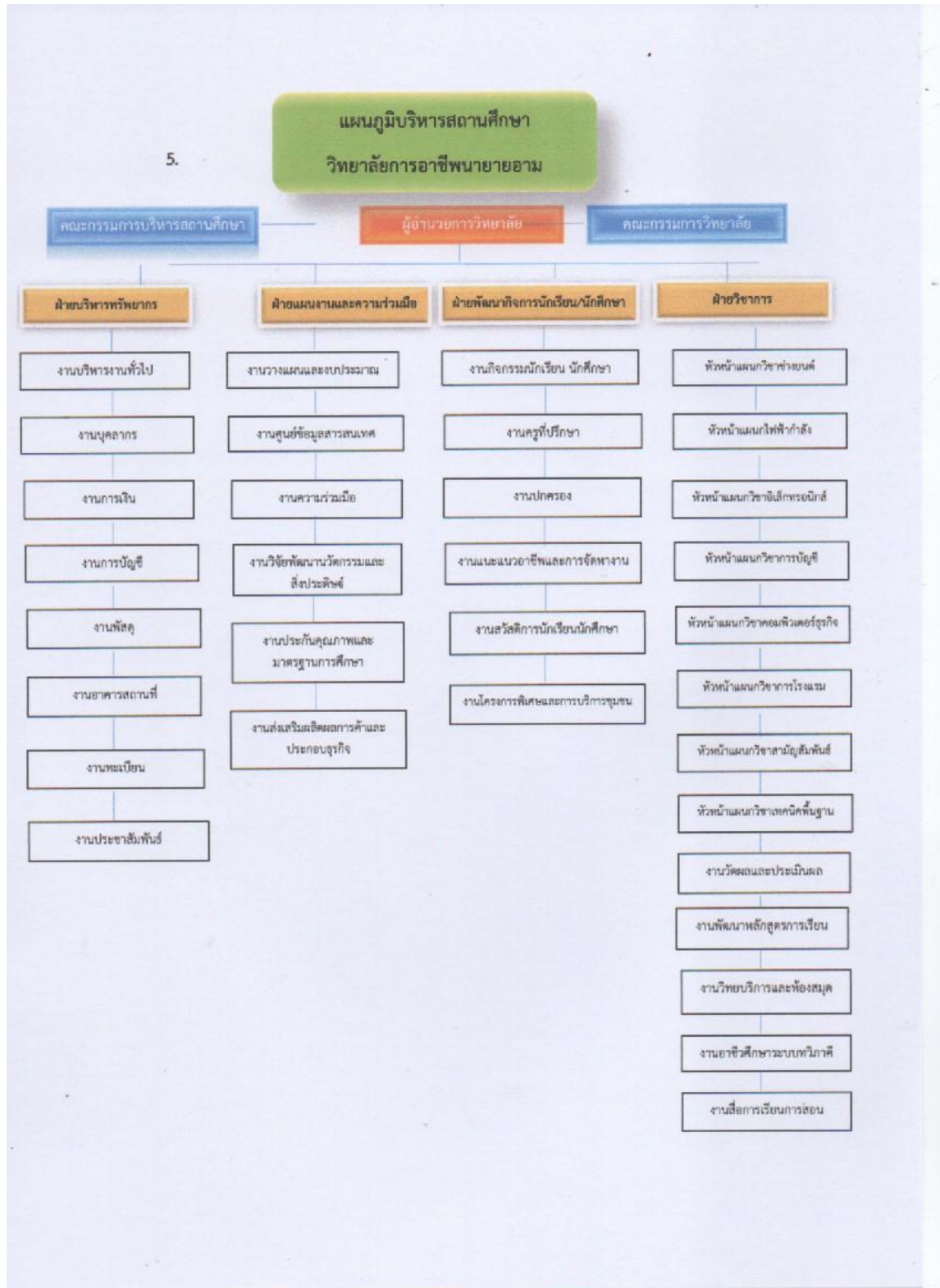
โครงสร้างเศรษฐกิจของจังหวัดจันทบุรี ขึ้นอยู่กับภาคเกษตรเป็นสำคัญ โดยผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดจันทบุรี (GPP) ในปี พ.ศ. 2559 มีสัดส่วนภาคการเกษตร คิดเป็นร้อยละ 55.40 รองลงมาเป็นภาคบริการมีสัดส่วนคิดเป็นร้อยละ 38 และภาคอุตสาหกรรม มีสัดส่วนคิดเป็นร้อยละ 7

จังหวัดจันทบุรีมีมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวม (GPP) ณ ราคาประจำปี ในปี พ.ศ. 2559 เท่ากับ 110,078.43 ล้านบาท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 0.8 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมประเทศ (14,533,466 ล้านบาท) จัดอยู่อันดับที่ 22 ของประเทศ โดยมีมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมของจังหวัดจันทบุรีอยู่ในภาคการเกษตรจำนวน 60,987.03 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 55.40 และภาคนอกเกษตรจำนวน 49,091.40 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 44.60 ขณะที่ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในจังหวัดต่อหัว (GPP Per Capita) มีมูลค่า 205,522.15 บาทต่อคนต่อปี จัดอยู่อันดับที่ 16 ของประเทศ ซึ่งลดลงจากปี 2558 ที่มีมูลค่า 218,411 บาทต่อคนต่อปี จัดอยู่อันดับที่ 13 ของประเทศ ภาวะการผลิตในภาพรวม จากข้อมูลสถิติผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) ณ ราคาประจำปีในปี พ.ศ. 2559 ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) พบว่า ผลิตภัณฑ์โดยรวมของจังหวัดจันทบุรีขยายตัวร้อยละ 2.08 ปรับตัวดีขึ้นหลังจากที่ลดลง ร้อยละ 4.72 ในปี 2558 เนื่องจากการผลิตภาคนอกเกษตร ซึ่งมีสัดส่วน ร้อยละ 44.60 ของผลิตภัณฑ์จังหวัด ขยายตัวร้อยละ 8.31 ปรับตัวดีขึ้นจากที่ขยายตัวร้อยละ 5.38 ในปีก่อนหน้า และขยายตัวสูงเมื่อเทียบกับปี 2557 ที่ลดลงร้อยละ 0.02 สำหรับ การผลิตภาคการเกษตร มีสัดส่วนร้อยละ 55.40 ของผลิตภัณฑ์จังหวัด ลดลงร้อยละ 2.71 ปรับตัวดีขึ้นเมื่อเทียบกับที่ลดลงร้อยละ 11.57 ในปี 2558

สภาพสังคม

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและนับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาลัยฯ และชุมชน มีความผูกพันและได้รับความไว้วางใจ จากหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ให้ความร่วมมือส่งเสริม และสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ในด้านการศึกษาการศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและกีฬาอยู่เป็นประจำ อาทิเช่น การให้บริการความร่วมมือทางวิชาการประสานงานกับสถานประกอบการจัดการศึกษาในระบบทวิภาคี การบริการสาธารณะ สนับสนุนครูให้ความร่วมมืออำนวยความสะดวกการอบรมด้านวิชาชีพให้กับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ให้ความรู้ถ่ายทอดเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อเพิ่มคุณค่าของผลิตภัณฑ์เพิ่มพูนผลผลิต และจัดศูนย์การฝึกอาชีพเพื่อชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้ฝึกอาชีพ อาชีวะร่วมด้วยช่วยประชาชน ฯลฯ

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	144	13	21	178
ปวช.2	103	9	18	130
ปวช.3	95	8	22	125
รวม ปวช.	342	30	61	433

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	0	80	80
ปวส.2	0	62	62
รวม ปวส.	0	142	142

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	199	111	55.78
ปวส.2	70	65	92.86
รวม	269	176	65.43

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	200	105	52.50
ปวส.2	72	52	72.22
รวม	272	157	57.72

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด	มีใบประกอบวิชาชีพ	สอนตรงสาขา
	(คน)	(คน)	(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	1	1	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	6	6	6
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	11	11	9
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	11	8	10
เจ้าหน้าที่	10	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯลฯ)	3	-	-
รวม ครู	28	25	25
รวมทั้งสิ้น	42	25	25

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	3	3	6
พาณิชยกรรม	2	2	4
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1	1	2
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	6	6	12

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	1
อาคารปฏิบัติการ	4
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	3
รวมทั้งสิ้น	10

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	6.00
งบดำเนินงาน	2.00
งบลงทุน	0.00
งบเงินอุดหนุน	4.00
งบรายจ่ายอื่น	0.00
รวมทั้งสิ้น	12.00

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

วิชาทักษะเยี่ยม เปี่ยมจริยธรรม ล้ำเลิศสามัคคี มีศรีสง่างาม

อัตลักษณ์

มีน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

เอกลักษณ์

บริการชุมชน ฝึกฝนอาชีพ สร้างคนดีสู่สังคม

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษา คู่คุณธรรม นำเทคโนโลยี สู่มาตรฐานสากล บริการชุมชน บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

พันธกิจที่ 1. ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานอาเซียน

พันธกิจที่ 2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แบบมีส่วนร่วมมุ่งสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจที่ 3. ส่งเสริมวิจัยและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมด้านการบริการวิชาการ และวิชาชีพให้กับชุมชน

พันธกิจที่ 4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

พันธกิจที่ 5. ส่งเสริมการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษาและการจัดการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา

2. มีระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สร้างศักยภาพด้านเทคโนโลยี และส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

3. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และถ่ายทอดความรู้ด้านวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน

4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. เพิ่มปริมาณผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพให้มีคุณภาพตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

2. จัดระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

3. วิจัยและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และความเป็นเลิศในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน

4. พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และปลูกฝังให้มีคุณธรรมจริยธรรม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5. เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์

พันธกิจ/เป้าประสงค์/ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานอาเซียน

เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถมีทักษะด้านวิชาชีพอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ เพิ่มปริมาณผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาวินิจฉัยให้มีคุณภาพตอบสนองความ

ต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ข้อการประเมิน 1.1 การดูแล และแนะแนวผู้เรียน

ข้อการประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อการประเมิน 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ข้อการประเมิน 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ข้อการประเมิน 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ข้อการประเมิน 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อการประเมิน 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ข้อการประเมิน 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แบบมีส่วนร่วมมุ่งสู่

มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ มีระบบบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สร้างศักยภาพด้านเทคโนโลยี และส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ จัดระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ข้อการประเมิน 3.1 ครูผู้สอน

3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ข้อการประเมิน 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ข้อการประเมิน 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ข้อการประเมิน 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ข้อการประเมิน 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อจัดการการเรียนการสอน

ข้อการประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

ข้อการประเมิน 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

ข้อการประเมิน 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ข้อการประเมิน 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ข้อการประเมิน 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมด้านการบริการวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน

เป้าประสงค์ ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและถ่ายทอดความรู้ด้านวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ วิจัยและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ และความเป็นเลิศในการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน

กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการบริการและวิชาชีพ

ข้อการประเมิน 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ข้อการประเมิน 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการการพัฒนาคุณภาพชีวิต

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน และปลูกฝังให้มีคุณธรรมจริยธรรม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อการประเมิน 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ข้อการประเมิน 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ข้อการประเมิน 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ข้อการประเมิน 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ข้อการประเมิน 3.1 ครูผู้สอน

3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

ข้อการประเมิน 3.1 ครูผู้สอน

3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานอาชีวศึกษาและการฝึกอบรม
หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

เป้าประสงค์ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ข้อการประเมิน 1.1 การดูแล และแนะแนวผู้เรียน

ข้อการประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อการประเมิน 1.3.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพ

อิสระ

ข้อการประเมิน 1.3.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพ

อิสระ

ข้อการประเมิน 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ข้อการประเมิน 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ข้อการประเมิน 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อการประเมิน 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ข้อการประเมิน 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อการประเมิน 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ข้อการประเมิน 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงวิชาเดิม

หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ข้อการประเมิน 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ข้อการประเมิน 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ

นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ข้อการประเมิน 3.1 ครูผู้สอน

3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

ข้อการประเมิน 3.1 ครูผู้สอน

3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

ข้อการประเมิน 3.1 ครูผู้สอน

3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ข้อการประเมิน 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ข้อการประเมิน 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา

3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ข้อการประเมิน 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ข้อการประเมิน 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ข้อการประเมิน 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

ข้อการประเมิน 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

ข้อการประเมิน 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

ข้อการประเมิน 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ข้อการประเมิน 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายใน

สถานศึกษา

ข้อการประเมิน 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้น

เรียน

กลยุทธ์ที่ 6 การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น

ข้อการประเมิน 1.1 การดูแล และแนะแนวผู้เรียน

ข้อการประเมิน 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อการประเมิน 1.3.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพ

อิสระ

ข้อการประเมิน 1.3.2 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพ

อิสระ

ข้อการประเมิน 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ข้อการประเมิน 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ข้อการประเมิน 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อการประเมิน 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ข้อการประเมิน 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อการประเมิน 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ข้อการประเมิน 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงวิชาเดิม

หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ข้อการประเมิน 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ข้อการประเมิน 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ

นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ข้อการประเมิน 3.1 ครูผู้สอน

3.1.1 การจัดการเรียนการสอน

ข้อการประเมิน 3.1 ครูผู้สอน

3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน

ข้อการประเมิน 3.1 ครูผู้สอน

3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 30 ประจำปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 17-21 ธันวาคม พ.ศ. 2561	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
ได้เข้าร่วมนำเสนอ แสดงผลงานสถานศึกษาคุณธรรม และโครงการคุณธรรมนักเรียนนักศึกษาในงานประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ร่วมกับ ศูนย์ประสานงานสถานศึกษาคุณธรรม อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาภาค
การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2561	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2562 โดย อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี	รางวัลอื่น ๆ		จังหวัด จันทบุรี
งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 14 ประจำปีการศึกษา 2562 โดย อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี	รองชนะเลิศ	ภาค	จันทบุรี

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางปาหนัน กองคำ ผ่านการอบรมหลักสูตรการประยุกต์โปรแกรม Microsoft Excel และ SPSS เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสถิติเบื้องต้น สำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ระดับพื้นฐาน รหัสหลักสูตร 615021003 รหัสรุ่น 615021003-001	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา
นางสาวปฎิมากร สร้างบุญ ผ่านการอบรมหลักสูตร การบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยกระบวนการ PLC สำหรับครูอาชีวศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพ ระดับพื้นฐาน รหัสหลักสูตร 615181025 รหัสรุ่น 615181025-016 จำนวน 15 ชั่วโมง วันที่ 8-9 กันยายน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	ณ วิทยาลัยเทคนิคจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี
นางสาวศุภพรชาดา จรัสจิริฐิติกาล ได้รับรางวัลชูเกียรติ ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2562	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
ว่าที่เรือตรีสมภูมิ สุดสงวน ได้รับรางวัลชูเกียรติ ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2562	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางสาวฐาปณี ชูสนิท ได้รับรางวัลชูเกียรติ ครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2562	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางสาวยุพิน บัวแก้ว ได้รับรางวัลชูเกียรติ เจ้าหน้าที่ธุรการดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี 2562	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ ให้โดย
นางปาหนัน กองคำ ครูดีศรีอาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด จันทบุรี
ว่าที่ร้อยตรีณรงค์ ทองกุล ครูดีศรีอาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด จันทบุรี
ว่าที่ร้อยตรีวิโรจน์ รัตนวิจารณ์ ครูดีศรีอาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด จันทบุรี
นางสาวปฎิมากร สร้างบุญ ครูดีศรีอาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด จันทบุรี
นางสาวเนตรนภา มาสุขะ ครูดีศรีอาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด จันทบุรี
นายสำราญ วงษ์ขมภู ครูดีศรีอาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด จันทบุรี
นายจรรยา สารจันทร์ ครูดีศรีอาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด จันทบุรี
นางสาวนฤมล อรชร ครูดีศรีอาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด จันทบุรี
นางสาวสุพรรณษา ชาวหนอง คนดีศรีอาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด จันทบุรี
นางสาวอภิญญา สกนธ์ คนดีศรีอาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด จันทบุรี
นายปิยะ คำสีบุตร โครงการหุ่นยนต์ตัดหญ้าสนามควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ ผ่านแอปพลิเคชัน Blank	ชนะเลิศ	จังหวัด จันทบุรี
นางวันทนี ผลมูล ครูที่ปรึกษาโครงการหุ่นยนต์รดน้ำผักตามร่องน้ำควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่าน แอปพลิเคชัน Blank	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด จันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายจรรุญ สารจันทร์ ครูที่ปรึกษาโครงการหุ่นยนต์รดน้ำผักตามร่องน้ำควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่าน แอปพลิเคชัน Blank	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นายปิยะ คำสีบุตร ครูที่ปรึกษาโครงการหุ่นยนต์รดน้ำผักตามร่องน้ำควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่าน แอปพลิเคชัน Blank	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นายจรรุญ สารจันทร์ ครูที่ปรึกษาโครงการหุ่นยนต์ตัดหญ้าสนามควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่าน แอปพลิเคชัน Blank	ชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นางวันทนี ผลมูล ครูที่ปรึกษาโครงการหุ่นยนต์ตัดหญ้าสนามควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่าน แอปพลิเคชัน Blank	ชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นางสาวปฏิมากร สร้างบุญ ครูที่ปรึกษาโครงการผลิตภัณฑก์ำจัดกลิ่นรองเท้าจากถ่านไม้	ชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นางวันทนี ผลมูล ครูที่ปรึกษาโครงการผลิตภัณฑก์ำจัดกลิ่นรองเท้าจากถ่านไม้	ชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นางดวงธิดาร สุพรรณกิจ ครูที่ปรึกษาโครงการผลิตภัณฑก์ำจัดกลิ่นรองเท้าจากถ่านไม้	ชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นางสาวฐาปณี ชูสนิท ประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สระแก้ว
นางสาวเนตรนภา มาสุขะ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สระแก้ว

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวกมลทิพย์ เอมสกุล การแข่งขันกีฬามวยสากลสมัครเล่นหญิง รุ่นไลท์ฟลายเวท น้ำหนักไม่ เกิน 48 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับภาค ภาค	ชนะเลิศ	ภาค	จังหวัดสมุทรปราการ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 13 “นางนวลเกมส์” ระหว่างวันที่ 15-21 กรกฎาคม 2561</p> <p>นางสาวพรชิตา เชื้อพลบ</p> <p>การแข่งขันกีฬามวยสากลสมัครเล่นหญิง รุ่นแบนตั้มเวท น้ำหนักไม่เกิน 54 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ ระดับภาค ภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 13 “นางนวลเกมส์” ระหว่างวันที่ 15-21 กรกฎาคม 2561</p> <p>นางสาวกมลทิพย์ เอ็มสกุล</p> <p>การแข่งขันกีฬามวยสากลสมัครเล่นหญิง รุ่นไลท์ฟลายเวท น้ำหนัก 48 กิโลกรัม การแข่งขันกีฬาอาชีพเกมส์ระดับชาติ ครั้งที่ 13 “บัว ชนะเลิศ หลวงเกมส์” ระหว่างวันที่ 3-9 กันยายน 2561</p> <p>นางสาวปัทมา ก่อกระโทก</p> <p>แข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง การแข่งขันทักษะ วิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>นายธีรนนท์ เพ็งแก้ว</p> <p>แข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย การแข่งขันทักษะ วิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>นายศิริโชค ภาระไพร</p> <p>แข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย การแข่งขันทักษะ วิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>นางสาวปณิดา พุทธจันทร์</p> <p>แข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง การแข่งขันทักษะ วิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประชุมวิชาการองค์การ</p>	<p>รอง ชนะเลิศ</p> <p>รอง ชนะเลิศ</p> <p>ชนะเลิศ</p> <p>ชนะเลิศ</p> <p>ชนะเลิศ</p> <p>ชนะเลิศ</p> <p>รอง ชนะเลิศ</p>	<p>ภาค</p> <p>ชาติ</p> <p>จังหวัด</p> <p>จังหวัด</p> <p>จังหวัด</p> <p>จังหวัด</p> <p>จังหวัด</p>	<p>จังหวัดสมุทรปราการ</p> <p>จังหวัดปทุมธานี</p> <p>จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี</p> <p>จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี</p> <p>จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี</p> <p>จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี</p>

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 นายอมลีน สายีน แข่งขันการประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะ วิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นายปรีชา อ่วมขันธุ์ แข่งขันการประกวดมารยาทไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการ แข่งขันทักษะพื้นฐาน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางสาวสุชานรี วรศรี แข่งขันการประกวดมารยาทไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการ แข่งขันทักษะพื้นฐาน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นายอภิสิทธิ์ ชมดอกไม้ แข่งขันการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ การ แข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับ จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นายธนวัฒน์ หากทรัพย์ แข่งขันการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับ จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นายธีระศักดิ์ เลพล แข่งขันการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ การ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>แข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561</p> <p>นายกฤษณะ อักษรพงษ์</p> <p>แข่งขันการติดตั้งไฟฟ้าด้วยท่อร้อยสาย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561</p>			
<p>นายภควัต สุจริตวัฒนศักดิ์</p> <p>แข่งขันการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561</p>	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
<p>นางสาวพนิดา เหล่ามาลา</p> <p>แข่งขันการประกวดรักการอ่านภาษาไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561</p>	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
<p>นายธีรภัทร ผลทับทิม</p> <p>แข่งขันการตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561</p>	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
<p>นายวรุตม์ วงศ์จันทร์</p> <p>แข่งขันการตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561</p>	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวธารทิพย์ ภาวธ แข่งขันการเขียนแผนธุรกิจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการ แข่งขันทักษะพื้นฐาน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2561	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางสาวธัญจิรา เสามั่น แข่งขันการเขียนแผนธุรกิจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการ แข่งขันทักษะพื้นฐาน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2561	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางสาวขวัญจิรา อิ่มเอี่ยม แข่งขันการเขียนแผนธุรกิจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการ แข่งขันทักษะพื้นฐาน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2561	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางสาวนันทมล ยอดยิ่ง แข่งขันการเขียนแผนธุรกิจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการ แข่งขันทักษะพื้นฐาน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2561	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นายอนุชาติ พันธุ์ผล แข่งขันการเขียนแผนธุรกิจ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการ แข่งขันทักษะพื้นฐาน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2561	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางสาวยุวดี แซ่ไฉ่ แข่งขันโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประชุมวิชาการองค์การนัก	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
วิชาซีพีในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561			
นางสาวดวงฤทัย ปัญญาแก้ว แข่งขันโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี การแข่งขันทักษะวิชาซีพีและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาซีพีในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2561	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นายวรุณ สนั่นวงศ์ แข่งขันการขายสินค้าออนไลน์ การแข่งขันทักษะวิชาซีพีและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาซีพีในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2561	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นายอัมฤทธิ์ กองสุข แข่งขันการขายสินค้าออนไลน์ การแข่งขันทักษะวิชาซีพีและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาซีพีในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2561	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นายศุภกิตต์ เลิศธัญญา แข่งขันงานรถจักรยานยนต์ การแข่งขันทักษะวิชาซีพีและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาซีพีในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2561	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นายรัตติพงษ์ ประเสริฐสังข์ แข่งขันงานรถจักรยานยนต์ การแข่งขันทักษะวิชาซีพีและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาซีพีในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2561	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นายสะเอื่อน คุณ แข่งขันงานรถจักรยานยนต์ การแข่งขันทักษะวิชาซีพีและการ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>แข่งขันทักษะพื้นฐาน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2561</p> <p>นางสาวกฤษณี คงเจริญ</p>			
<p>แข่งขันการพิมพ์ไทยและอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2561</p> <p>นายศราวุธ รื่นรมย์</p>	รองชนะเลิศ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
<p>แข่งขันงานฝึกฝีมือ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2561</p> <p>นายกิตติพงศ์ ปากพลีนอก</p>	รองชนะเลิศ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
<p>แข่งขันงานฝึกฝีมือ การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2561</p> <p>นางสาวเลอลักษณ์ พุฒเคณ</p>	รองชนะเลิศ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
<p>แข่งขันการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2561</p> <p>นางสาววาสนา หอมจันทร์</p>	ชนะเลิศ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
<p>แข่งขันการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender การแข่งขันทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2561</p>	ชนะเลิศ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสิริโรจน์ ชำนาญศิลป์ แข่งขันงานเครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด จันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2561	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นายพงษ์พัฒน์ รอดแจ่ม แข่งขันงานเครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด จันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2561	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นายฤทธิ์ชัย ดวงแก้ว แข่งขันงานเครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและการแข่งขันทักษะพื้นฐาน การประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัด จันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20 พฤศจิกายน 2561	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางสาวอรฤดี จันทร์สำโรง ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ น้ำผุดปูเส้นจันทร์สำเร็จรูป ในการ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ครั้งที่ 29 ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางสาวสุชานรี วรรณศรี ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ น้ำผุดปูเส้นจันทร์สำเร็จรูป ในการ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ครั้งที่ 29 ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางสาวกฤษณี คงเจริญ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ น้ำผุดปูเส้นจันทร์สำเร็จรูป ในการ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ครั้งที่ 29 ระดับ	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>คัดแยกเมล็ดพริกไทยฉบับครัวเรือน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20-21 พฤศจิกายน</p> <p>นางสาววาสนา หอมจันทร์</p> <p>ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 4 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ขอ ชะมง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20-21 พฤศจิกายน 2561</p>	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
<p>นางสาวสุกัญญา ปลื้มผล</p> <p>ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 4 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ขอ ชะมง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20-21 พฤศจิกายน 2561</p>	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
<p>นายลภณ วงษ์จัน</p> <p>ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 4 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ขอ ชะมง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20-21 พฤศจิกายน 2561</p>	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
<p>นางสาวพรพิไล พนมสิงห์</p> <p>ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 4 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ขอ ชะมง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20-21 พฤศจิกายน 2561</p>	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
<p>นางสาวกิตติยา หวานเสนาะ</p> <p>ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 4 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ขอ ชะมง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20-21 พฤศจิกายน 2561</p>	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวมาธาวี จิตสวน ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 4 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร ขอสง ขะม่วง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20-21 พฤศจิกายน 2561	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางสาวสิรินทรา ชาวโคตร ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 4 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร คุกกี้ มั่งคุด การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20-21 พฤศจิกายน 2561	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางสาวดวงฤทัย ปัญญาแก้ว ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 4 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร คุกกี้ มั่งคุด การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20-21 พฤศจิกายน 2561	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางสาวยุวดี แซ่ไฉ่ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 4 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร คุกกี้ มั่งคุด การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20-21 พฤศจิกายน 2561	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางสาวสาวิตรี ไชยปัญญา ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 4 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร คุกกี้ มั่งคุด การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20-21 พฤศจิกายน 2561	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางสาวเสาวณีย์ เสมสฤษดี ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 4 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร คุกกี้ มั่งคุด การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20-21 พฤศจิกายน 2561 นางสาวทิพย์ดา รุ่งเรือง ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 4 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร คุณก็ มังคุด การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20-21 พฤศจิกายน 2561	รองชนะเลิศ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางสาวดาธินี คงดี ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 4 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร แหนม เห็ดรวมมิตร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20-21 พฤศจิกายน 2561	รางวัลอื่น ๆ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางสาวกรรณิการ์ พวงบุญชู ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 4 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร แหนม เห็ดรวมมิตร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20-21 พฤศจิกายน 2561	รางวัลอื่น ๆ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางสาวเกสรสา สาทิพะจันทร์ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 4 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร แหนม เห็ดรวมมิตร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20-21 พฤศจิกายน 2561	รางวัลอื่น ๆ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางสาวอาทิตยา ธิรพัฒน์ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 4 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร แหนม เห็ดรวมมิตร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20-21 พฤศจิกายน 2561	รางวัลอื่น ๆ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางสาวอารยา ปฎิสังข์ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 4 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร แหนม	รางวัลอื่น ๆ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>เห็ดรวมมิตร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20-21 พฤศจิกายน 2561</p> <p>นางสาวปนัดดา เรืองศรี</p> <p>ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 4 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร แหนม</p> <p>เห็ดรวมมิตร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20-21 พฤศจิกายน 2561</p>	รางวัล อื่น ๆ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
<p>นางสาวณัฐธิดา ดิษเพ็ง</p> <p>ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 4 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร แหนม</p> <p>เห็ดรวมมิตร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20-21 พฤศจิกายน 2561</p>	รางวัล อื่น ๆ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
<p>นางสาวปานไพลิน สิ้นสมบุรณ์</p> <p>ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 4 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร แหนม</p> <p>เห็ดรวมมิตร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20-21 พฤศจิกายน 2561</p>	รางวัล อื่น ๆ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
<p>นางสาวปวีณา ชนะสงคราม</p> <p>ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 4 ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร แหนม</p> <p>เห็ดรวมมิตร การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20-21 พฤศจิกายน 2561</p>	รางวัล อื่น ๆ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
<p>นางสาวปณาลี ผลงาม</p> <p>ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 5 ด้านหัตถศิลป์ Steering Wheel</p> <p>การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20-21 พฤศจิกายน 2561</p>	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศุภานัน สร้อยสุวรรณ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 5 ด้านหัตถศิลป์ Steering Wheel การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20-21 พฤศจิกายน 2561	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางสาววรรณภา สุทธิพงษ์ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 5 ด้านหัตถศิลป์ Steering Wheel การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20-21 พฤศจิกายน 2561	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางสาวปัทมวรรณ โพธิ์เงิน ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 5 ด้านหัตถศิลป์ Steering Wheel การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20-21 พฤศจิกายน 2561	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางสาวสุพัตรา ศิริเจริญธรรม ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 5 ด้านหัตถศิลป์ Steering Wheel การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20-21 พฤศจิกายน 2561	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางสาวกัญญาภัทร วงศ์เขาอ่อน ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 5 ด้านหัตถศิลป์ Steering Wheel การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20-21 พฤศจิกายน 2561	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางสาววิลาวัลย์ ไจกลาง ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 5 ด้านหัตถศิลป์ Steering Wheel การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>จันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20-21 พฤศจิกายน 2561</p> <p>นางสาวสโรชา นูมะหันต์</p> <p>ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 5 ด้านหัตถศิลป์ Steering Wheel</p> <p>การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด</p> <p>จันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20-21 พฤศจิกายน 2561</p>	รองชนะเลิศ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
<p>นายจิรเมธ สิทธิบุษย์</p> <p>ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 7 ด้านการแพทย์และบรรเทาสาธารณภัย เครื่องกระตุ้นไฟฟ้าชลอกการรับของกล้ามเนื้อแบบพกพา</p> <p>การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด</p> <p>จันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561</p>	รางวัลอื่น ๆ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
<p>นายนราธิป ศรีตะปัญญา</p> <p>ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 7 ด้านการแพทย์และบรรเทาสาธารณภัย เครื่องกระตุ้นไฟฟ้าชลอกการรับของกล้ามเนื้อแบบพกพา</p> <p>การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด</p> <p>จันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561</p>	รางวัลอื่น ๆ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
<p>นายอัครพนธ์ อิมรัตน์</p> <p>ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 7 ด้านการแพทย์และบรรเทาสาธารณภัย เครื่องกระตุ้นไฟฟ้าชลอกการรับของกล้ามเนื้อแบบพกพา</p> <p>การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด</p> <p>จันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561</p>	รางวัลอื่น ๆ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
<p>นางสาวธารทิพย์ ภาวุธ</p> <p>ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 8 ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ</p> <p>สบู่มะปี้ด การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20-21 พฤศจิกายน 2561</p>	รองชนะเลิศ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
<p>นางสาวอุไรวรรณ พุกเกา</p> <p>ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 8 ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ</p>	รองชนะเลิศ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเจนจิรา ทรัพย์โสภา ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 8 ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ครีမ်หมัก ช่วยชะลอผลมขาวจากสมุนไพรไทย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20-21 พฤศจิกายน	รางวัล อื่น ๆ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางสาวมัตติกา คะเซนทร์ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 8 ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ครีမ်หมัก ช่วยชะลอผลมขาวจากสมุนไพรไทย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20-21 พฤศจิกายน	รางวัล อื่น ๆ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางสาวนริรัตน์ ณาการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 8 ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ครีမ်หมัก ช่วยชะลอผลมขาวจากสมุนไพรไทย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20-21 พฤศจิกายน	รางวัล อื่น ๆ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นายอดิสรณ์ พึ่งสอน ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 8 ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ครีမ်หมัก ช่วยชะลอผลมขาวจากสมุนไพรไทย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20-21 พฤศจิกายน	รางวัล อื่น ๆ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นายพลพัฒน์ หมวดชัยภูมิ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 8 ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ครีမ်หมัก ช่วยชะลอผลมขาวจากสมุนไพรไทย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20-21 พฤศจิกายน	รางวัล อื่น ๆ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
นางสาวธัญรดา บุหงารัตน์ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 8 ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ครีမ်หมัก ช่วยชะลอผลมขาวจากสมุนไพรไทย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน	รางวัล อื่น ๆ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20-21 พฤศจิกายน</p> <p>นางสาวอภิญญา ใจคง</p> <p>ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 8 ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ครีมนมก ช่วยชะลอผลมขาวจากสมุนไพรไทย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20-21 พฤศจิกายน</p>	รางวัล อื่น ๆ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
<p>นางสาวกัญญาวิรั ปาสา</p> <p>ประกวดสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ 8 ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ ครีมนมก ช่วยชะลอผลมขาวจากสมุนไพรไทย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 20-21 พฤศจิกายน</p>	รางวัล อื่น ๆ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
<p>นายปฏิพัทธ์ กิจอุดม</p> <p>ประกวดโครงการคีมถอดประกอบดรัมเบรครถจักรยานยนต์ ใน การจัดประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระหว่างวันที่ 26 มิถุนายน 2561 ณ วิทยาลัย สารพัดช่างจันทบุรี</p>	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
<p>นายชนากร จันทवास</p> <p>ประกวดโครงการคีมถอดประกอบดรัมเบรครถจักรยานยนต์ ใน การจัดประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระหว่างวันที่ 26 มิถุนายน 2561 ณ วิทยาลัย สารพัดช่างจันทบุรี</p>	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
<p>นายจักพงษ์ ประชุม</p> <p>ประกวดโครงการคีมถอดประกอบดรัมเบรครถจักรยานยนต์ ในการจัดประกวดโครงการวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา-เอสโซ่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัด ระหว่างวันที่ 26 มิถุนายน 2561 ณ วิทยาลัย สารพัดช่างจันทบุรี</p>	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดจันทบุรี
<p>นายชนกร จันทवास</p> <p>ประกวดโครงการคีมถอดประกอบดรัมเบรครถจักรยานยนต์ ใน</p>	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	วิทยาลัยเทคนิคนครนายก อาชีวศึกษาจังหวัดนครนายก

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การจัดประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่28 ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงและกรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 15-17 กรกฎาคม 2561 ณ วิทยาลัยเทคนิคนครนายก นายปฏิพัทธ์ กิจอุดม ประกวดโครงงานคีมถอดประกอบตัวเริ่มเบรครถจักรยานยนต์ ในการจัดประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่28 ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงและกรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 15-17 กรกฎาคม 2561 ณ วิทยาลัยเทคนิคนครนายก นายจักรพงษ์ ประชุม ประกวดโครงงานคีมถอดประกอบตัวเริ่มเบรครถจักรยานยนต์ ในการจัดประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ครั้งที่28 ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงและกรุงเทพมหานคร ระหว่างวันที่ 15-17 กรกฎาคม 2561 ณ วิทยาลัยเทคนิคนครนายก นายฤทธิชัย ดวงแก้ว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2561 ได้คะแนน 78.78 ระดับเหรียญทองแดง ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอมลสินอุบลรัตน์ นายสิริโรจน์ ชำนาญศิลป์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2561 ได้คะแนน 78.78 ระดับเหรียญทองแดง ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอมลสินอุบลรัตน์ นายพงษ์พัฒน์ รอดแจ่ม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ทักษะงานเครื่องยนต์ดีเซลควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ระดับภาค ประจำปีการศึกษา 2561 ได้คะแนน 78.78 ระดับเหรียญทองแดง ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอมลสินอุบลรัตน์			สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 วิทยาลัยเทคนิคนครนายก อาชีวศึกษาจังหวัดนครนายก สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 วิทยาลัยเทคนิคนครนายก อาชีวศึกษาจังหวัดนครนายก สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาอมลสินอุบลรัตน์ จันทบุรี วิทยาลัยอาชีวศึกษาอมลสินอุบลรัตน์ จันทบุรี ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาอมลสินอุบลรัตน์ จันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธีระศักดิ์ เมตตา การประกวดสิ่งประดิษฐ์ เครื่องตัดแยกเมล็ดพริกไทยฉบับ ครัวเรือน ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 9	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัด ระยอง
นายณรงค์ศักดิ์ เชื้อบัวขาว การประกวดสิ่งประดิษฐ์ เครื่องตัดแยกเมล็ดพริกไทยฉบับ ครัวเรือน ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงและกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 9	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ณ โรงแรมโกลเด้น ซิตี จังหวัด ระยอง

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอัสนีย์ จีวรรณ โครงการหุ่นยนต์รดน้ำผักตามร่องน้ำควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Blank	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นายกิตติพงษ์ ปากพลีนอก โครงการหุ่นยนต์รดน้ำผักตามร่องน้ำควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Blank	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นางสาวธัญญา นุช หล้าศิริ โครงการหุ่นยนต์รดน้ำผักตามร่องน้ำควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Blank	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นายศราวุธ เดชดี โครงการหุ่นยนต์ตัดหญ้าสนามควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Blank	ชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นายศราวุธ รื่นรมย์ โครงการหุ่นยนต์ตัดหญ้าควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Blank	ชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นางสาวอติตา บุญส่ง โครงการหุ่นยนต์ตัดหญ้าสนามควบคุมด้วยโทรศัพท์เคลื่อนที่ผ่านแอปพลิเคชัน Blank	ชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจันทร์จิรา ก้อนคำ โครงการผลิตภัณฑ์กำจัดกลิ่นรองเท้าจากถ่านไม้	ชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นางสาวน้ำฝน นีกเจริญ โครงการผลิตภัณฑ์กำจัดกลิ่นรองเท้าจากถ่านไม้	ชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นางสาวสายธาร พนารักษ์ โครงการผลิตภัณฑ์กำจัดกลิ่นรองเท้าจากถ่านไม้	ชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นายศุภกฤต อุปสุ การประกวดสะเต็มศึกษา (STEM Education) ปวส.	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สระแก้ว
นางสาวเลอลักษณ์ พุฒเคณ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สระแก้ว
นายศิริโชค ภาระไพโร ปรพกวรื่องเพลงไทยสากล ชาย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สระแก้ว
นายสนธยา แก้วอรุณ การประกวดสะเต็มศึกษา (STEM Education)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สระแก้ว
นายธีรพงษ์ ปิ่นทอง การประกวดสะเต็มศึกษา (STEM Education)	รอง ชนะเลิศ	ภาค	สระแก้ว
นายสิทธิพร สำราญรื่น ทักษะงานรถจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นายมณฑล บำบัดโคก ทักษะรถจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นายศุภกิตต์ เลิศธัญญา ทักษะรถจักรยานยนต์	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นายพัทนิษฐ์ รัชคง ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นายเมธา นิสัยมัน ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี
นายสะเอื่อน คุณ ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	จันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายปฏิพันธ์ กิจอุดม ทักษะงานเครื่องนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นายปฏิพันธ์ กิจอุดม ทักษะงานเครื่องนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นายปฏิพันธ์ กิจอุดม ทักษะงานเครื่องนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นายปฏิพันธ์ กิจอุดม ทักษะงานเครื่องนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นายปฏิพันธ์ กิจอุดม ทักษะงานเครื่องนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นายปฏิพันธ์ กิจอุดม ทักษะงานเครื่องนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นายปฏิพันธ์ กิจอุดม ทักษะงานเครื่องนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นายปฏิพันธ์ กิจอุดม ทักษะงานเครื่องนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นายประพันธ์ วิริยะ ทักษะงานเครื่องนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นายประพันธ์ วิริยะ ทักษะงานเครื่องนต์ดีเซล	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นายธนาวุฒิ ประสมทรัพย์ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นายปานศิริ พวงบุญชู ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นายศราวุธ รื่นรมย์ ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier)	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นางสาวจันจิราพร สมบูรณ์ ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier)	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอัศนีย์ จีระวรรณ ทักษะการประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier)	รองชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นายธนวัฒน์ หาทรัพย์ ทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รองชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นายอัมรินทร์ แสงมณี ทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รองชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นายพงษ์ศุธร อินทรสอน ทักษะการออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์	รองชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นายพรณเดช ชื่นกลิ่น ทักษะงานฝึกฝีมือ	รองชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นายภูมินทร์ กมล ทักษะงานฝึกฝีมือ	รองชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นางสาวสุดารัตน์ จันทสิทธิ์ ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ		จังหวัด จันทบุรี
นายศตวรรษ แดงดี ทักษะงานฝึกฝีมือ	รางวัลอื่น ๆ		จังหวัด จันทบุรี
นางสาวญัตติกา สงมี ทักษะงานฝึกฝีมือ	รางวัลอื่น ๆ		จังหวัด จันทบุรี
นายอาทิตย์ ทรัพย์แก้ว ทักษะงานฝึกฝีมือ	รางวัลอื่น ๆ		จังหวัด จันทบุรี
นางสาวชนานาถ วงษ์นิล ทักษะงานฝึกฝีมือ	รางวัลอื่น ๆ		จังหวัด จันทบุรี
นายวรุณ สนั่นวงศ์ ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	รองชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นายอัมฤทธิ์ กองสุข ทักษะพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (ECommerce)	รองชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นางสาวเลอลักษณ์ พุฒเคน ทักษะการผสมเครื่องดื่ม (Flair Bartender)	ชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาววาสนา หอมจัน ทักษะการผสมเครื่องดื่ม (Flair Bartender)	ชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นางสาวสุชานรี วรศรี การประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นายปรีชา อ่วมขันธุ์ การประกวดมารยาทไทย	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นายชานนท์ แก้วหนองแสง การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ไทย	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นายณัฏพงศ์ สุโรดม การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ไทย	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นายออมสิน สายีน การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (Demonstration Contest)	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นางสาวปัทมา กล้ากระโทก การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (หญิง)	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นางสาวปัทมา กล้ากระโทก การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง (หญิง)	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นายศิริโชค ภาระไพโร การประกวดเพลงไทยสากล(สตริง) ชาย	ชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นางสาวศศิวิมล สุขทวี การประกวดร้องเพลงไทยสากล (สตริง) หญิง	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นางสาวอรไพริน ยอดยิ่ง การประกวดร้องเพลงสากล หญิง	รอง ชนะเลิศ		จังหวัด จันทบุรี
นางสาวพรชิตา เชื้อพลบ การแข่งขันกีฬามวยไทยสมัครเล่น หญิง รุ่นแบนตั้มเวท (นน. 51-54 กก.) ในการแข่งขัน อาชีพะเกมร์ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ 14	รอง ชนะเลิศ		ภาค ชลบุรี
นางสาวกมลทิพย์ เอ็มสกุล โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็ก (D.A.R.E.ประเทศไทย)	รางวัล อื่น ๆ		ภาค ตรารด

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็น การประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพนายายอาม ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและ การประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษา เอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จ ในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วย ประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียน ของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็ม ศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม วัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.1 เสิ้งปริมาณ : จำนวนผู้ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ระดับ ปวช. 99 คน จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร 125 คน ระดับ ปวส. 48 คน จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร 62 คน

1.1.2 เสิ้งคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ระดับ ปวช. และ ปวส. ร้อยละ 78.61 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1.1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ

1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.2.1 เสิ้งปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับ ปวช. จำนวน 105 คน จากจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร 125 คน ระดับ ปวส. 48 คน จากจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร 62 คน

1.2.2 เสิ้งคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) คิดเป็นร้อยละ 81.82 โดยจำแนกเป็นระดับ ปวช. ร้อยละ 84.00 ระดับ ปวส. ร้อยละ 77.41 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.2.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.1.1 เสิ้งปริมาณ : 1. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 55 คน

: 2. จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 55 คน

1.1.2 เสิ้งคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้รับรางวัลระดับ 3 ดาว จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 100 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1.3 เสิ้งสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

1.2. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.2.1 เชงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จำนวน 45 คน

1.2.2 เชงคุณภาพ : ผลการแข่งชันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ ระดับสถานศึกษา จำนวน 24 รางวัล ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จำนวน 24 รางวัล มีผลการประเมินตามหัวข้อ 1 และข้อ 2 ค่าคะแนน 2 ระดับคุณภาพ ปานกลาง

1.2.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในผลงานการแข่งชันทักษะวิชาชีพของผู้เรียน

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.1.1 เชงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. จำนวน 105 คน ระดับ ปวส. จำนวน 52 คน รวมทั้งสิ้น 157 คน จากผู้เรียนระดับปวช. จำนวน 200 คนระดับ ปวส. จำนวน 72 คน ผู้เรียนทั้งสิ้น 272 คน

1.1.2 เชงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 57.72 โดยจำแนกเป็นระดับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. คิดเป็นร้อยละ 52.50 ระดับ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 72.22 ค่าคะแนน 2 ระดับคุณภาพ ปานกลาง

1.1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาให้การยอมรับและแนะแนวผู้เรียน

1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2.1 เชงปริมาณ : - จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. 433 คน ระดับ ปวส. 142 คน รวมทั้งสิ้น 575 คน

: - ผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 575 คน

1.2.2 เชงคุณภาพ : ผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 100 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.2.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการดูแลผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

1.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.3.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อ ระดับ ปวช. 111 คน ระดับ ปวส. 65 คน

1.3.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อ ร้อยละเฉลี่ยทั้งระดับ ปวช. และ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 100 จำแนกเป็นระดับ ปวช. คิดเป็นร้อยละ 100 และระดับ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 100 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.3.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ

2) จุดเด่น

1. ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
2. ผู้เรียนผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) เทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ โดยผู้เรียนที่เข้ารับการฝึกอบรมการเป็นผู้ประกอบการมีความรู้ความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการได้จริงทุกคน
4. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่ตลาดแรงงาน หน่วยงาน และสถานประกอบการต้องการ
5. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีงานทำและศึกษาต่อ

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ

2. ลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนให้ได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ
2. จัดทำโครงการส่งเสริมการดูแลและแนะแนวผู้เรียน เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันและเพิ่มปริมาณผู้สำเร็จการศึกษา

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้ เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน ติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการ มีการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะ ในรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ และนำหลักสูตรที่พัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการนิเทศติดตาม การใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่พัฒนา แต่ยังคงการติดตาม การประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรสมรรถนะที่ได้ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3 และ 4 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1.1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ สถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.2 การพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม

1.2.1 เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่จัดการเรียนการสอนจำนวน 12 สาขางาน สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา เดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมจำนวน 9 สาขางาน

1.2.2 เชิงคุณภาพ : สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะ หรือ ปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ 75 ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1.2.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ สถานศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการ อาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

1.1.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ

1.1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ตามข้อ 1,2,3,4 และ 5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการรู้สู่การปฏิบัติ

1.2. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1.2.1 เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 28 ราย

1.2.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.2.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้เป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนการสอน

1.3 การจัดการเรียนการสอน

1.3.1 เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน 24 ราย จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด 28 ราย

2. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน 28 ราย จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด 28 ราย

3. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย 28 ราย จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด 28 ราย

4. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน 28 ราย จำนวนครูผู้สอนทั้งหมด 28 ราย

5. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ 28 รายจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด 28 ราย

1.3.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 97.14 ของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.3.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

1.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน

1.4.1 เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล 28 ราย จำนวนครูทั้งหมด 28 ราย

2 จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน 28 ราย จำนวนครูทั้งหมด 28 ราย

3. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 28 ราย จำนวนครูทั้งหมด 28 ราย

4. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน 28 ราย จำนวนครูทั้งหมด 28 ราย

5. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ 28 ราย จำนวนครูทั้งหมด 28 ราย

1.4.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.4.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อคุณภาพการบริหารจัดการชั้นเรียน

1.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1.5.1 เชิงปริมาณ : 1. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ 24 ราย จำนวนครูทั้งหมด 28 ราย

2. จำนวนครูผู้ที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี 23 ราย จำนวนครูทั้งหมด 28 ราย

3. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 12 ราย จำนวนครูทั้งหมด 28 ราย

4. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ 22 ราย จำนวนครูทั้งหมด 28 ราย

5. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ 24 ราย จำนวนครูทั้งหมด 28 ราย

1.5.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 70.00 ของผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ค่าคะแนน 4 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1.5.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อสมรรถนะของครูผู้สอน

1.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1.6.1 เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน 16 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 22 ห้อง ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน

1.6.2 เชิงคุณภาพ : ร้อยละ 100 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

1.6.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อ คุณภาพการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการ บริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.1.1 เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการ ภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ

1.1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4 และ 5 ระดับคะแนน 5 ระดับ คุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1.3 ผลสะท้อน : สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษาที่หลากหลาย ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน

1.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

1.2.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรือ งานฟาร์ม ที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

1.2.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4 และ 5 ระดับคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.2.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาใช้บริหาร อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

1.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1.3.1 เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การ คมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายในและระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนา อย่างต่อเนื่อง

1.3.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีผลการ ประเมินตามข้อ 1,2,3,4 และ 5 ระดับคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.3.3 ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริหารในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.4.1 เสิ้งปริมาณ : ร้อยละ 76.87 ของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.4.2 เสิ้งคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ มีผลการประเมิน 3 ข้อ ระดับคุณภาพ 3 ระดับคุณภาพ ดี

1.4.3 ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

1.5.1 เสิ้งปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา

1.5.2 เสิ้งคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีผลการประเมิน 5 ข้อ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.5.3 ผลสะท้อน : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริหารที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

1.1.1 เสิ้งปริมาณ : 1. ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

2. ร้อยละ 29.91 ของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี

1.1.2 เสิ้งคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี มีผลการประเมินตามข้อ 5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

2) จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยมีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน การประสานงานกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาหรือรายวิชาพร้อมกัน เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน และการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา

2. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

3. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

5. การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ครูผู้สอนมีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาที่สอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตรงตามแผนด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย มีการวัดการประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ครูจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหา

6. การบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีคุณภาพ มีการดูแลผู้เรียนอย่างใกล้ชิด มีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนทั้งในรูปแบบเอกสาร และนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการดูแลผู้เรียนได้แก่ ระบบ ศธ 02 ออนไลน์ พร้อมทั้งสร้างเทคนิควิธีที่หลากหลายในการบริหารจัดการชั้นเรียน สร้างบรรยากาศที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

7. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน ให้มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาและพัฒนาวิชาชีพ ให้ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่

8. สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนโดยได้มีการติดตั้งตัวส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกอาคารภายในสถานศึกษาเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

9. สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ข้อมูลพื้นฐานระบบข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการประเมินประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาระบบต่อไป

10. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

11. สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานครบถ้วน สมบูรณ์ รวมทั้งระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

12. สถานศึกษามีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

13. สถานศึกษามีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเป็นระบบอย่างมีคุณภาพ

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดควรเพิ่มจำนวนหนังสือให้สามารถบริการนักเรียน นักศึกษาได้ครอบคลุมทั่วถึงทุกระดับ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. จัดทำโครงการพัฒนาระบบการให้บริการศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.1.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

1.1.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.1 เชิงปริมาณ : ร้อยละ 100 ของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4 และ 5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.2.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.3.1 เชิงปริมาณ : จำนวน 5 กิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา

1.3.2 เชิงคุณภาพ : ผลการประเมิน และกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4 และ 5 ค่าระดับคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.3.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

1.1.1 เชิงปริมาณ : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

จำนวน 20 ผลงาน

1.1.2 เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ได้รับรางวัลระดับสถานศึกษา จำนวน 20 รางวัล ระดับอาชีวศึกษา 9 รางวัล รางวัลระดับภาค จำนวน 0 รางวัล ค่าระดับคะแนน 3 ระดับคุณภาพ ดี

1.1.3 ผลสะท้อน : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษานำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของนักเรียนไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่

2) จุดเด่น

1. การบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อร่วมกันวางแผนพัฒนาสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งเน้นการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. สถานศึกษาสร้างเครือข่ายในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาจากหน่วยงานภายในและภายนอกส่วนราชการ ชุมชน สถานประกอบการ ทั้งด้านงบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ต่าง เป็นต้น

3. สถานศึกษามีการให้บริการชุมชนทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ และกิจกรรมจิตอาสาอย่างต่อเนื่องด้วยความร่วมมือร่วมใจกันของบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูผู้สอน ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุน ครูผู้สอน ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	4	80
1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET)	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			95
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 115			82.61
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการ ประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	3	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			21
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			84.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	2	4

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			89
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			93.68

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	4	8
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	4	12
ผลรวมคะแนนที่ได้			20
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			80.00

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	4	8
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	1	2
ผลรวมคะแนนที่ได้			75
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			88.24

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	3	9
ผลรวมคะแนนที่ได้			9
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			60.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม			

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561**

	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	87.23
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	82.61
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	84

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	93.68
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	92.68
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	80
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	88.24
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	90
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	60
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	89.80
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

-ไม่มี-

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริม พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ สู่มาตรฐานวิชาชีพ 2. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะของคนในศตวรรษที่ ๒๑
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการการจัดการเรียนรู้ในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ให้ผู้เรียนนำทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ไปประยุกต์ใช้ในอาชีพ 2. โครงการจัดตั้งศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ 2. โครงการจิตอาสาพัฒนาสถานศึกษา ชุมชน และสังคม 3. โครงการสถานศึกษาสีขาว 4. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง
2. จัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
3. จัดการศึกษาด้านวิชาชีพที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการสร้างรายได้และการมีงานทำของประชาชนทุกช่วงวัย

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2563
2. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร "การพัฒนาคุณภาพบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน"
3. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา
4. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2563

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

1. โครงการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการ ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด
2. โครงการซ่อมแซมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
3. โครงการซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน นักศึกษา
4. โครงการจัดหาครุภัณฑ์การศึกษา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)

1. ดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษากับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในหลากหลายมิติ
2. จัดการเรียนการสอนทวิภาคี ๑๐๐% ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
3. สร้างโอกาส สร้างงาน สร้างรายได้ ให้แก่ประชาชนในชุมชน

1. โครงการสร้างเครือข่ายในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาจากหน่วยงานภายในและภายนอกส่วนราชการ ชุมชน สถานประกอบการ ทั้งด้านงบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ต่าง ๆ เป็นต้น
2. ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการสอนหลักสูตรระยะสั้นให้แก่ประชาชนตามความต้องการ

1. โครงการส่งเสริม สนับสนุน การทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยให้ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติเพิ่มมากขึ้น
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำวิจัยในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย