

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่องอัตราส่วนร้อยละ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยใช้แบบฝึกทักษะ วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม

ผู้วิจัย ปาหนัน กองคำ

ปีที่วิจัย 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่องอัตราส่วน ร้อยละ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขางาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยใช้แบบฝึกทักษะ วิทยาลัยการอาชีพนายายอามประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ตามกรอบของวิทยาลัยการอาชีพนายายอาม ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่องอัตราส่วนร้อยละ ภาคเรียนที่ 2/2557 จำนวน 32 คน กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่องอัตราส่วนร้อยละ ภาคเรียนที่ 2/2557 จำนวน 32 คน การเลือกกลุ่มตัวอย่าง แบบไม่อาศัยความน่าจะเป็นโดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (บุญชม ศรีสะอาด. 2545) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ(%) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) สรุปผลการวิจัย

พบว่า

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 16.03 คิดเป็นร้อยละ 80.16 ก่อนเรียน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 10.81 คิดเป็นร้อยละ 54.06 และเมื่อเปรียบเทียบ พบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน 5.22 คิดเป็นร้อยละ 26.10แสดงให้เห็นว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่อง อัตราส่วนร้อยละ ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพนายายอาม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 หลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะ สูงกว่าก่อนเรียน